

CURS COMBINAT

ENGLISH for HEALTH CARE SCIENCE

Anglès General - Essential + classes presencials

Guia de l'estudiant

1. Els nivells
2. L'estructura del curs d'Anglès General - Essential
3. Eines i recursos
4. Les classes presencials *English for Health Care Science*
5. Avaluació

1. Els nivells

General English courses	Council of Europe framework	University of Cambridge ESOL exams	IELTS	TOEFL (paper)	TOEFL (computer)	TOEIC
Advanced (C1)	C1 Proficient user	CAE (BEC 3)	6.0 - 7.0	560 - 600	220 - 250	900+
Pre-Advanced (B2+)	B2+ Independent user		5.5 - 6.0	520 - 560	190 - 220	800 - 900
Upper Intermediate (B2)	B2 Independent user	FCE (BEC 2)	5.0 - 5.5	480 - 520	160 - 190	725 - 800
Mid-Intermediate (B1+)	B1+ Independent user			440 - 480	130 - 160	605 - 725
Lower Intermediate (B1)	B1 Independent user	PET (BEC 1)		400 - 440	100 - 130	405 - 600
Elementary (A2)	A2 Basic user	KET				255 - 400
Pre-Elementary (A1)	A1 Basic user					

2. L'estructura del curs d'Anglès General - Essential

Cada nivell conté 10 unitats i un test parcial i final (un test després de la unitat 5 i un test al final del curs). Cada nivell es divideix en 2 parts: la part A (unitats 1 – 5) i la part B (unitats 6 – 10).

Cada unitat es divideix en 13 seccions i es desenvolupa al voltant d'un tema. A continuació tens un exemple de l'índex d'una unitat:



Unit 3 - Wildlife

Contents



1. Start
Check what you know about rare animals.



2. Reading
Read about a rare bird.



3. Vocabulary
Learn some animal words and ways of talking about size.



4. Grammar
Study *can/can't*, present simple, short answers and articles.

-  **5. Listening**
Listen to an interview with a conservationist.
-  **6. Mid-Unit Review**
Review what you have studied so far.
-  **7. Forum (OPTIONAL)**
Share opinions about threatened animals. (This is an **optional** activity designed to give you extra writing practice.)
-  **8. Takeaway English**
Practise finding out how to get information about the size of things.
-  **9. Pronunciation**
Learn how to say numbers and fractions.
-  **10. Net Search (OPTIONAL)**
Discover more about endangered species. (This is an **optional** activity designed to give you extra reading and writing practice.)
-  **11. Review**
Review the work in the unit.
-  **12. Test**
Test what you have studied in this unit.
-  **13. Feedback**
Send us your feedback on this unit.

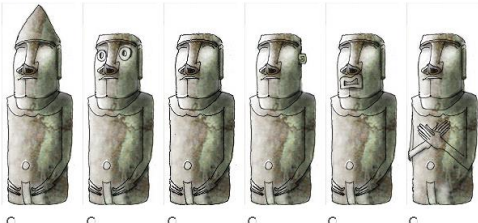
L'objectiu de cada secció

Start

 **1. Start**
In this section you will find out what you know about Easter Island.

2. The statues (continued).
Read this description of an Easter Island statue and choose the picture that best matches it.

The statues are more or less standardised and do not seem to be portraits of individual people. Each one consists of a broad, flat, legless body, with the arms at the sides, surmounted by a large, flat-topped head. The face is angular, with a low, overhanging brow; no obvious eyes, long, shapeless ears; a long, upwardly curved nose with enormous nostrils; and thin, slightly protruding lips above a massive and sharply marked chin.



Aquesta secció és una introducció a la unitat i inclou preguntes sobre coneixements generals sobre el tema, a més de presentar vocabulari útil.

Reading



2. Reading

In this section you will read three diary pages.

1 2 3 4 5 6 7

3. Dear diary...

Read these three diary pages. Choose the picture that goes with each one.

1. Sheryl's diary.

Tuesday, 23 May

It was the best day of my life. I got up early. I was so excited. I had breakfast in the garden of the hotel. It was a lovely day. It was a special day. I was in Hawaii, on an island called Kauai. It was my wedding day!

After breakfast I got ready. I got dressed. I went to the hairstresser's. Chuck phoned me at 11. "Are you ready?" he asked. "I love you," he said.

At midday Chuck and I got married. We got married by a waterfall. It was beautiful. Lots of our friends and family were there. The photographer took lots of photos. After lunch we all went for a boat ride. We drank champagne and watched the sunset. I was in heaven!



Aquesta secció incorpora un text amb preguntes de comprensió. El text s'utilitza com a base a partir de la qual es tria el llenguatge que es treballarà al llarg de tota la unitat. El vocabulari que pot ser desconegut apareix com a enllaç a un "Glossary" (Glossari) que proporciona una breu definició de la paraula en qüestió i que fa referència al significat en aquest context en concret.

Vocabulary



3. Vocabulary

In this section you will study food and drink vocabulary, and some useful adjectives.

1 2 3 4 5 6

1. Food and drink.

Look and listen.

coffee
champagne
sandwich
orange juice
tea

Aquesta secció es centra en el vocabulari del text i el relacionat amb el tema de la unitat. Inclou el treball de famílies de paraules i morfologia. A més, els exercicis estan dissenyats per ajudar els estudiants a deduir el significat a partir del context.

Grammar



4. Grammar

In this section you will practise verb patterns (*give me the brush* and *give the brush to me*), subject and object pronouns, and *can* for requests.

1 2 3 4 5 6 7 8



1. Verb patterns: **give**.

Give is a verb that usually goes with the pattern **verb + noun + noun**:

Give me the brush.

I'll give you a call.

Give also takes the pattern **verb + noun + to + noun**:

Aquesta secció desenvolupa dos o tres punts gramaticals que emergeixen de la lectura del “Reading” i que es faran servir a la a l'expressió escrita (Tutoria 2). Els objectius gramaticals tractats inclouen àrees típiques com el temps, l'aspecte i la modalitat, qüestions morfològiques, construcció d'oracions nominals, etc., així com qüestions sintàctiques. Aquesta secció té enllaços al “Grammar Reference” (Referència gramatical) que proporciona més explicacions sobre la gramàtica treballada en aquest nivell.

Listening



5. Listening

In this section you will listen to an illustrated talk about the Easter Island statues.

1 2 3 4 5

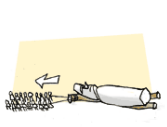
1. Did they rock them? (Part 1)

You will hear a short illustrated talk about how the Easter Island statues may have been constructed and erected. A number of theories are presented. Match each theory with the picture that represents it.

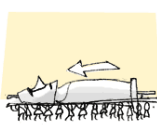
Listen to the first part of the talk and choose the best picture.



☐



☐



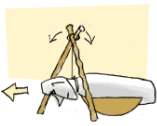
☐



☐



☐



☐

Comprèn una sèrie de tasques de comprensió auditiva basades en un text oral que tracta el tema de la unitat. Pot ser un monòleg o un diàleg. L'alumne controla l'audició de manera que pot repetir l'audició, o un fragment de la mateixa tantes vegades com vulgui.

Mid-Unit Review



6. Mid-Unit Review

In this section you will review what you have studied so far.

1

1. Do the test.

Choose the best option.

1. It was the best day of ____ life.
☐ the ☐ my ☐ me ☐ a
2. I got up early and ____ breakfast.
☐ take ☐ have ☐ had ☐ took
3. Yesterday Danny ____ me.
☐ phoned ☐ phones ☐ phone ☐ phoning
4. Yesterday ____ my birthday.
☐ was ☐ is ☐ did ☐ had
5. I took the bus into town and ____ shopping.
☐ go ☐ went ☐ do ☐ did
6. The bus was full of people; it was very ____.
☐ nervous ☐ frightened ☐ terrible ☐ crowded

Aquesta secció està dissenyada per treballar el conjunt dels objectius lingüístics formals que s'han vist al llarg de la unitat per tal que l'alumne pugui reflexionar si ha après bé aquests aspectes. Consta de 15 preguntes tipus test.

Forum (Optional)



7. Chat

1. Family puzzles.

Look at these two [lateral thinking](#) puzzles about family members. Can you find a solution to them?

The twins.

Identical twins go into a bar. They both order the same drink. One of the twins is very [thirsty](#) and drinks very fast, while the other twin drinks much more slowly. The twin who drinks slowly dies afterwards. Why?

[Check Answer](#)

The married couple and the plane crash.

Alan and Carol are a very happily married couple. One day Carol takes Alan to the airport and watches as he [boards](#) the 8.30 plane to London. She then goes home to watch a film. The film is interrupted by a [news flash](#). The 8.30 plane to London has crashed killing all the passengers. Although Carol loves her husband very much, she doesn't react and continues to enjoy her film. What's the explanation?

[Check Answer](#)

Can you explain the two puzzles? Write your ideas and post them on the [Noticeboard](#) in the Study Room.

En aquesta secció s'invita els alumnes a reaccionar davant el tema de la unitat i el contingut del text central de la mateixa. La manera de fer-ho és preguntant i contestant preguntes als altres alumnes del seu mateix nivell a través dels fòrums.

Takeaway English



9. Takeaway English

In this section you will practise ways of expressing surprise.

1 2 3 4 5 6

1. A conversation.

Watch the video clip. What are the two people talking about?



- ☐ Their children.
- ☐ Two friends they have in common.
- ☐ Two colleagues at work.
- ☐ The office rules.

Aquesta secció proporciona llenguatge funcional i locucions útils. Normalment es treballa a partir de situacions (per exemple, a la consulta del metge, reservar un bitllet, etc.) i es presenta a través d'un diàleg.

El símbol “cc” que es troba en la barra de comandaments en el vídeo correspon a la possibilitat de veure subtítols.

Pronunciation



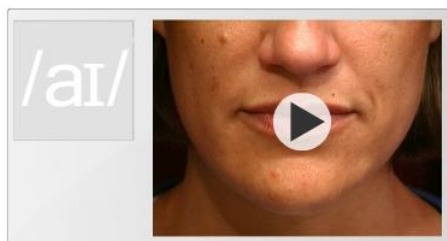
9. Pronunciation

In this section you will practise different pronunciations of the letter *i*.

1 2 3 4 5

1. The letter *i*.

Click and listen.



Aquesta secció treballa qüestions específiques de pronunciació que han aparegut als apartats “Listening” o “Takeaway English”.

Netsearch (Optional)



10. Net Search (OPTIONAL)

In this section you will find information about things you can make to help you survive in the wilderness. (This is an optional activity designed to give you extra reading and writing practice.)

1

Post and discuss in the Forum.

1. Search for information.

Look at these pictures. Imagine that you are lost in the wilderness (in the forest, mountains or desert) and you have these items. How could you make a fire with a drink can and a bar of chocolate? Use your imagination, and then search the Internet to find out if you are right.


+

=


Post your explanation of how to make a fire in the [Forum](#). Compare it with other students' explanations.

Aquí s'ofereixen tasques guiades per aprofitar la informació disponible a la xarxa. Les tasques fan referència al tema de la unitat i poden suposar recollir informació, comparar diverses pàgines, escriure un qüestionari, etc., i col·locar els resultats als fòrums per tal que els llegeixin els altres estudiants.

Review



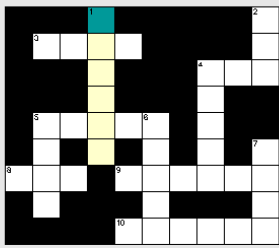
11. Review

In this section you will review the work in the unit.

1 2 3

3. Crossword.

1 - down
This is an Australian animal that comes out at night.



TIP: Try doing these exercises again and see if you can do better this time.

En aquesta secció es revisen alguns dels continguts lèxics i gramaticals treballats a la unitat a través d'exercicis com mots encreuats, ordenar frases i completar espais. També es suggereix quins dels exercicis fets anteriorment a la unitat haurien de repetir-se.

Al final d'aquesta secció hi ha un enllaç a un document pdf que conté un resum del llenguatge més important de la unitat.

Language Review

[See and print the Language Review.](#)



Test



12. Test

In this section you will test what you have studied in this unit.

1

1. Do the test.

Choose the best option.

- What is the ____ of this computer?

☐ way
☐ weigh
☐ weight
☐ wait
- How big is the ____ on that computer?

☐ screen
☐ scene
☐ plain
☐ seen
- I'm interested ____ this laptop. Can you give me some information about it?

☐ at
☐ of
☐ on
☐ in
- How much does it ____?

☐ way
☐ weigh
☐ weight
☐ wait
- What is the ____ of this mobile?

☐ price
☐ prize
☐ cost
☐ value

En aquesta secció es comprova el grau d'assimilació del vocabulari, la gramàtica i el llenguatge funcional practicat a la unitat. S'ofereix una puntuació sobre 5 per a la part corresponent al vocabulari, una puntuació sobre 5 per a la gramàtica i una puntuació sobre 5 per al llenguatge funcional. Els resultats d'aquest test formen part de la puntuació final de l'estudiant.

Feedback



13. Feedback

In this section you will send us your feedback on this unit.

- What did you think of this unit?

☐ It was too easy.
 ☐ It was too difficult.
 ☐ It was about right.
- What did you think of the topics?

☐ They were interesting.
 ☐ They were not interesting.
- Did you like the following sections?

	Yes	No		Yes	No
1. Start	☐	☐	7. Forum (OPTIONAL)	☐	☐
2. Reading	☐	☐	8. Takeaway English	☐	☐
3. Vocabulary	☐	☐	9. Pronunciation	☐	☐
4. Grammar	☐	☐	10. Net Search (OPTIONAL)	☐	☐
5. Listening	☐	☐	11. Review	☐	☐
6. Mid-Unit Review	☐	☐	12. Test	☐	☐
- What is your evaluation of this unit?

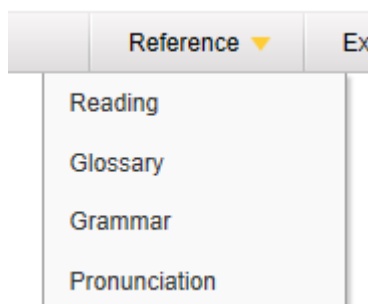
☐ Excellent
 ☐ Very good

El format d'aquesta secció és estàndard per a totes les unitats. Consisteix en un formulari que l'estudiant completa per comentar la unitat: el grau de dificultat, si li ha agradat, etc.

3. Eines i recursos

i. Reference

En la secció “Reference” trobarà els següents recursos:



Reading

L'alumne trobarà un enllaç a la part superior de cada pàgina del curs que es diu *Reading*. Aquest enllaç obre una finestra amb el text de la secció *Reading* de la mateixa unitat. D'aquesta manera els alumnes poden veure el context del llenguatge treballat en altres seccions.

Glossary

Aquest enllaç obre una llista de definicions de paraules que están subratllades a la unitat.

Grammar

L'enllaç a *Grammar* també es troba a cada pàgina i obre una referència gramatical que els alumnes poden consultar en qualsevol moment.

Pronunciation

Pronunciation netlanguages®

Click on the symbol once to hear the sound and the word.

i:	ɪ	ʊ	u:				
sheep	ship	beak	blue				
e	ə	ɜ:	ɔ:				
egg	banana	bird	well				
æ	ʌ	ɑ:	ɒ				
apple	mersey	car	dog				
p	b	t	d	tʃ	dʒ	k	g
paper	baby	ticket	duck	teacher	bridge	cake	goat
f	v	θ	ð	s	z	ʃ	ʒ
coffee	driver	three	feather	snake	zebra	fish	television
m	n	ŋ	h	l	r	w	j
mouse	nose	ring	horse	ladder	rose	worm	yacht

© Copyright netlanguages 2007. All rights reserved.

L'enllaç “Pronunciation” obre una finestra amb els símbols fonètics en anglès. Quan l'alumne fa clic en un símbol, s'escolta el so del símbol seleccionat i escolta una paraula que conté aquest so.

ii. Record yourself i Dictionary

Record yourself



A cada pàgina dels cursos els alumnes tenen accés a una eina que els permet gravar-se i arxivar aquestes gravacions. Aquesta eina està pensada per ajudar l'alumne a millorar la seva pronunciació. L'alumne pot enviar aquests arxius al seu tutor per a comentar-los en els punts indicats en el curs.

Dictionary

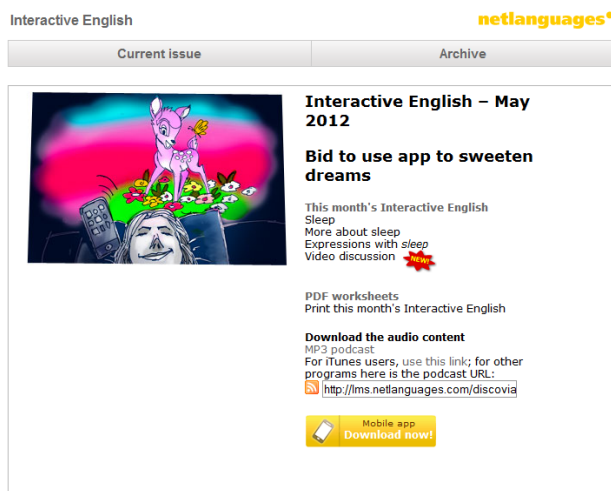


El diccionari és un diccionari en línia que permet als alumnes traduir paraules de l'anglès a altres idiomes de la llista.

iii. Extras



Interactive English



Interactive English és una publicació mensual disponible en 3 nivells: Bàsic, Intermedi i Avançat. Conté notícies interessants amb exercicis de vocabulari i tasques de discussió. Podeu escoltar a nadius que parlen sobre el tema (accessible com a podcast i vídeo). També es pot accedir a edicions anteriors.

També està disponible com un app per a smartphones (Android i iOS).

Additional resources

Additional Resources

netlanguages®



Listening and video material

For learners (intermediate +):

- **BBC Learning English**
Authentic listening material for learners of English, with transcripts and a glossary.
- **VOA Learning English**
American and international news and current affairs in simplified English.

General news:

- **BBC Radio**
British news, feature reports, interviews and more.
- **C-SPAN**
American politics and public affairs. Videos, articles and podcasts.

Videos and music:

- **YouTube**
User-created videos of all kinds, including music, interviews, humour and more.
- **Rolling Stone**
Video clips and interviews with rock and pop stars.

Radio selection:

- **BBC World Service**
Programmes from the United Kingdom designed for listeners around the world.
- **CBC Radio**
National radio from Canada.
- **NPR: Fresh Air from WHYY**
Popular U.S. radio talk show of contemporary arts and issues.

Copyright © 2011 Net Languages S.L. and its licensors · All rights reserved.

Els *Additional Resources* consisteixen en una sèrie d'útils enllaços a material d'àudio i de vídeo així com material de lectura en línia apropiat per a estudiants d'idiomes.

Forums

netlanguages® Forums			
Board index		Search	Advanced search
It is currently Thu Jan 27, 2011 4:42 pm			
View unanswered posts • View active topics			
GENERAL ENGLISH	TOPICS	POSTS	LAST POST
Pre-Elementary Course The noticeboard for students on the Pre-Elementary course at Net Languages Subforum: D General	1934	2375	by Net Languages on Wed Jan 26, 2011 3:00 pm
Elementary Course The noticeboard for students on the Elementary course at Net Languages Subforum: D General	1339	1578	by Net Languages on Wed Jan 26, 2011 3:07 pm
Lower Intermediate Course The noticeboard for students on the Lower Intermediate course at Net Languages Subforum: D General	2028	2310	by Net Languages on Wed Jan 26, 2011 3:15 pm
Mid-Intermediate Course The noticeboard for students on the Mid-Intermediate course at Net Languages Subforum: D General	2704	3134	by anarag on Thu Jan 27, 2011 11:55 am
Upper Intermediate Course The noticeboard for students on the Upper Intermediate course at Net Languages Subforum: D General	983	1250	by Net Languages on Wed Jan 26, 2011 3:48 pm
Pre-Advanced The noticeboard for students on the Pre-Advanced course at Net Languages Subforum: D General	602	872	by pjanecok on Wed Jan 26, 2011 6:30 pm
Advanced Course The noticeboard for students on the Advanced course at Net Languages Subforum: D General	263	340	by Net Languages on Wed Jan 26, 2011 4:01 pm

En aquests fòrum es col·loquen els exercicis opcionals de les seccions de *Forum* i *Netsearch*. A més, és possible comunicar-se amb altres alumnes del seu nivell sobre d'altres assumptes.

4. Les classes presencials *English for Health Care Science*

Aquestes classes són a càrrec del professorat d'International House Terrassa. L'alumne podrà consultar dubtes i millorar l'anglès parlat amb altres alumnes del seu nivell en un ambient distès. A la classe setmanal es practica l'anglès après a la part online en el context del sector sanitari, utilitzant el llenguatge en situacions relacionades amb les ciències de la salut.

5. Avaluació

Les puntuacions s'assignen de la següent manera:

Tests de la unitat	Puntuació per a cada test
Vocabulari	50 (5 a cada unitat)
Gramàtica	50 (5 a cada unitat)
Anglès funcional	50 (5 a cada unitat)
Test parcial (lectura i audició)	50 (puntuació sobre 25 per a la comprensió de lectura i una puntuació sobre 25 per a la comprensió auditiva)
Test final (lectura i audició)	50 (puntuació sobre 25 per a la comprensió de lectura i una puntuació sobre 25 per a la comprensió auditiva)
Total	250

Es requereix que l'estudiant obtingui una puntuació mínima del 60% per aprovar el curs i rebre un certificat.